



## Exploración del Proceso de Diálogo en Venezuela Perspectiva Freiriana

### Reseñador

**Dr. Menry Fernández Pereira**  
Director del Centro de Estudios  
para la Seguridad y Desarrollo Integral  
orcid: 0000-0002-1624-8663  
Correo: [menry69@gmail.com](mailto:menry69@gmail.com)  
Venezuela

Encontrarse con la voluntad y el pensamiento de Paulo Freire a cien años de su nacimiento y discutir una vez más su alcance, con miras a la investigación de la profesora Teresita Pérez de Maza, en la exploración del proceso de diálogo en Venezuela, vislumbrar el alcance del texto y dar a conocer el proceso socio político en Venezuela en los últimos 12 años dentro del contexto filosófico de Freire.

De allí que este texto es una invitación a mirar la realidad venezolana a través de la

transcendencia de este educador y filósofo que a través de sus obras ha marcado una pauta vital para lo que ha sido la educación, con sus trabajos sobre la pedagogía del oprimido, la pedagogía crítica, pedagogía de la indignación y pedagogía de la esperanza entre muchas otras reflexiones y conferencias dadas por este eminentе pensador latinoamericano y mundial.

No hay que temer escuchar la opinión de los otros cuando a cien años, en el que este pensador marcó pauta para la li-

bertad de criticar de reflexionar sobre lo que nos planteaba un sistema, en donde el hombre y la mujer constituyen y conquistan históricamente su realidad desde la forma de justicia a lo que le es vital y valioso...no hay que temer a la libertad de opinar, ya pasamos el tiempo en que cuestionar no era tan fácil y ya lo desarrolló "El educador democrático no puede negar el deber de reforzar en su práctica la curiosidad y la insomisión" Freire ..

Entender ahora que el diálogo se da desde el instante de

reconocer al otro y sin miedo de allí que en esta investigación se le permita al lector profundizar una vez más en el pensamiento de Freire y además participar en una dialogante reflexión de la realidad política venezolana de los últimos tiempos, reconocer los autores de esta realidad donde todos participamos y en los que se tiene algo que aportar.

Porque recordando que en ese pensamiento freudiano nadie educa a nadie, nadie se educa así mismo, los hombres se educan entre sí con la medición del mundo o lo que es la realidad, como no hay enseñanza sin investigación, y aprende de la realidad histórica reciente nos conlleva a reflexionar y poder tener parámetros para analizar y dialogar desde lo interior y sacar conclusiones que ayuden avanzar en la contextualización del momento que analizamos, y trascender en la exploración del proceso de diálogo en Venezuela, desde una concepción más allá de lo político partidista y avanzar hacia el reconocimiento de las diferencias y de la mirada dialogante de las ideas de Freire desde la amplitud en la transcendencia de las limitaciones de la existencia del hombre o

la mujer en el entorno político y social.

La admisión de la violencia trasgredе la intolerancia política por lo que este texto, en su segunda edición concede la oportunidad al lector de profundizar en el pensamiento de Pablo Freire a través del análisis político en el proceso de diálogo del conflicto de los actores que convergen y participan de lado a lado en la mesa de paz.

Freire a través de sus diferentes reflexiones nos ha invitado a no temerle a las opiniones y críticas y que es a través de la crítica que se da la reflexión, podemos construir un mundo mejor, además que no hay borregos y que como seres pensantes siempre aprendemos, en ese proceso se construye una sociedad más justa y por ende más humana, con la investigación del entorno que nos propone la profesora Pérez todos somos invitados a una reflexión que trasciende el ámbito venezolana en sus políticas si los que además nos conlleva a un diálogo profundo con nosotros mismos mirando nuestra realidad más concreta.

En el proceso investigativo encontramos aquí que el anti-dialogo se evidencia por lo que nos dice el filósofo, por dos elementos que lo propician: consenso y práctica de tolerancia, y que si estas dos no puede darse el diálogo y además que esto nos conlleva a ampliar mayores dificultades sociales cuando ampliamos el espectro de temas que propician en nuestro entorno próximo, temas dialogantes que permiten ampliar nuestras formas de pensar, porque el poder de la comunicación dialógica transita sobre acuerdos sobre la acción y reflexión, dirigida a satisfacer el pensamiento de la mayoría, a través de las necesidades individuales, pasamos a las sociales y por consecuencia al interés público.

No hay nada como reconocer al otro y cuando esto se da se eleva unos sentimientos de satisfacción en donde en la medida en que se es reconocido nos reconocemos y esto por consecuencia impulsa al diálogo y este a la paz.

Es por ello que profundizar en esta investigación que no solo nos introduce a esta realidad contemporánea sino que nos lleva a apreciar la impor-



tancia de la tolerancia, y que está según Freire no debe confundirse con la cortesía de aceptar al otro, de manera civilizada de consentir la hipocresía, y enfatiza que el principio fundamental del dialogo es la tolerancia y la convivencia con lo que nos es diferente.

Podemos apreciar que las dificultades que se plasma en la realidad que nos circunda y que se evidencian con esta investigación podrían mermarse si atendiéramos a las observaciones que se dan en nuestro entorno humano en la observación de su intersubjetividad , en su intento de distanciarnos de la apreciación mono lógica, por lo que es importante que se dé a conocer su contenido y se invite además a profundizar en la historia humana para así transcender de una vez en ese de espacio de salto cuántico que nos lleva a la liberación de las ataduras de pensamientos limitantes al no reconocer al otro en su vasta concepción pensante y creadora que aporta como nosotros.

Habrá de destacar que profundizar el Pablo Freire o en el contenido de esta investigación sin el reconocimiento del otro no podría hacer alguna dife-

rencia, somos los involucrados los que debemos ahuyentar los pensamientos de finales de siglo pasado los que debemos propiciar un diálogo verdadero para alcanzar la teoría de la liberación y sacudir de nuestro entorno los pensamientos porque definitivamente,"No Hay ignorantes absolutos , ni sabios absolutos, hay hombres que en comunicación, buscan saber más". Pablo Freire

Con miras a esos hombres que quieren sacudirse los pensamientos de intolerancia y buscan el diálogo en Venezuela y que reconocen la diferencias política y el autoritarismo que impide la paz y la esperanza, para ellos es este texto.

